

Профессиональное сообщество ювенальных технологов и школьных медиаторов. Развитие Красноярской площадки

*Никитина Наталья Александровна,
зам. руководителя объединения
«Профессиональное сообщество
ювенальных технологов и школьных медиаторов»*

Внедрение идей восстановительного правосудия и элементов ювенальной юстиции началось в Красноярском крае в 2008 году, когда в рамках проекта «Проектирование регионального эксперимента становления в Красноярском крае ювенальной юстиции нового поколения» (грант Красноярского краевого фонда поддержки науки и научно-технической деятельности) был создан под руководством д.ю.н., профессора, зав.каф. деликтологии и криминологии ЮИ СФУ - Н.В. Щедрина, временный творческий коллектив (ВТК), в который вошли специалисты – представители науки, а также систем уголовного правосудия и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Одним из главных результатов проектной деятельности ВТК стала функционирующая в системе молодежной политики (МБУ «Молодежный центр Октябрьского района») экспериментальная площадка по разработке и апробации ювенальных технологий - «Ювенальная служба». По состоянию на 1 января 2014 года подобные службы функционируют уже в 5 молодежных центрах (в 5 из 7 административных районов г. Красноярска), финансирование которых осуществляется за счет средств городской целевой программы «Развитие молодежной политики г. Красноярска 2012-2014 г.». Научное сопровождение деятельности экспериментальной площадки осуществляется кафедрой деликтологии и криминологии Юридического института ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет». Кафедра деликтологии и криминологии имеет необходимый для данного вида деятельности кадровый потенциал, так как: на кафедре осуществляется образовательная программа подготовки магистров юриспруденции: «Ювенальное право. Ювенальная юстиция», преподаватели кафедры являются практикующими медиаторами «Центра медиации Юридического института СФУ», прошедшими обучение в Центре «Судебно-правовая реформа» (проведение программ восстановительного правосудия) и Уральской Юридической академии («Медиация в юридической деятельности»).

Экспериментальная площадка «Ювенальная служба» осуществляет свою работу в следующих направлениях: 1) разработка и апробация ювенальных технологий; 2) оказание квалифицированной социально-правовой помощи несовершеннолетним, вступившим в

конфликт с законом; 3) оказание квалифицированной социально-правовой помощи несовершеннолетним – жертвам преступных посягательств; 4) оказание помощи родителям несовершеннолетних правонарушителей и несовершеннолетних –жертв, законным представителям, а также взрослым, заинтересованным в судьбе подростка; 4) реализация программ восстановительного правосудия; 5) реализация технологий социального сопровождения подростков, находящихся в социально-опасном положении (совершивших общественно опасные деяния); 6) научно-методическая поддержка деятельности специалистов системы профилактики беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Представитель ювенальной службы входит в состав Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, тесно взаимодействует с ней по всем вопросам оказания помощи несовершеннолетним – клиентам ювенальной службы. В случаях, подходящих под критерии работы службы (чаще всего, в отношении несовершеннолетних, имеющих процессуальный статус: «подозреваемый», «обвиняемый»), сотрудник ювенальной службы утверждается Постановлением КДН и ЗП в качестве куратора случая (или «членом рабочей группы»), организующим/участвующим в организации деятельности «рабочей группы» специалистов системы профилактики в отношении несовершеннолетнего и его семьи. Сотрудники ювенальной службы с целью оказания помощи в пределах своей компетентности выстраивают отношения с защитником несовершеннолетнего: готовят характеризующие материалы, в первую очередь основанные на результатах личной работы с подростком; проводят программы примирения с потерпевшим; организуют профилактическую работу в отношении подростка, содействуют организации его досуга, трудовой и учебной занятости.

Для решения одной из главных задач профилактической работы - «возвращения несовершеннолетнего в образовательное пространство» (профилактика отчужденности несовершеннолетнего от образовательного процесса) в большинстве случаев используется школьная медиация. Организация эффективной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего требует от ювенального технолога «критической массы единомышленников» - специалистов, разделяющих принципы восстановительного правосудия, специалистов, находящихся как можно «ближе» к несовершеннолетним, заинтересованных в их благополучии и приобретении медиативной компетентности для решения профессиональных задач – социальных педагогов, психологов, классных руководителей.

Так как сотрудники ювенальной службы обладают образовательным потенциалом, практическим опытом, постоянно повышают свой профессиональный уровень (практическими медиациями и соответствующей теоретической подготовкой), то со временем на базе Ювенальной службы стала оформляться некая общность: «Профессиональное сооб-

щество ювенальных технологов и школьных медиаторов». Сообщество представляет собой объединение специалистов – социальных педагогов, психологов, специалистов по работе с молодежью, специалистов по социальной работе, юристов, а также студентов, прошедших обучение по программам: «Восстановительная медиация», «Ювенальные технологии», «Уполномоченный по правам участников образовательного процесса» и/или практикующие медиативные техники в профессиональной сфере.

Профессиональное сообщество, как ресурс поддержки и развития профессиональной компетентности педагогов активно поддерживают наряду с Ювенальной службой, Юридическим институтом – Красноярская региональная молодежная общественная организация Центр «Сотрудничество на местном уровне», Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, АНО «Центр дополнительного профессионального образования и современных социальных технологий». Поддержка заключается в систематическом включении членов сообщества в мероприятия, проводимые указанными организациями (форумы, фестивали, конференции, тренинги, курсы повышения квалификации, мастер-классы), а также в проведении систематических супервизий.

Групповые супервизии проводятся не реже 1 раза в месяц опытным медиатором, который поощряет соблюдение медиаторами стандартов профессии и стимулирует профессиональное и личностное развитие членов сообщества. Супервизии совмещают рефлексивный, обучающий форматы. На базе СОШ Лицей №7 создана попытка при помощи директора Лицея и Управления образования г. Красноярска организовать методическую площадку «Школьные службы примирения Ленинского района». На общих сборах сообщества «проигрываются» и обсуждаются сложные или «неудачные» медиации, изменения в законодательстве или действующие правовые нормы, «задающие общее поле деятельности» медиатора в конкретной ситуации, предоставляются советы, идеи и различные точки зрения в текущих делах медиатора, обсуждаются этические вопросы, возникающие в медиации, вырабатывается профессиональная позиция по разным вопросам (например, по данным мониторинга «Использование программ восстановительной медиации в деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), используются упражнения и даются советы по профилактике профессионального выгорания, определяются базовые образовательные потребности членов сообщества, разрабатывается образовательный план всего сообщества, происходит обмен опытом, «пакетами документов», регулирующих деятельность школьных служб примирения и многое другое. На данный момент в профессиональном сообществе случилась попытка внедрения «договора о сотрудничестве» между АНО «Центр дополнительного профес-

сионального образования и современных социальных технологий» (специалисты которой интенсивнее всех задействованы в организации супервизий) и образовательным учреждением, где прописаны взаимные обязательства в сфере развития конфликтной компетентности. На данный момент времени профессиональное сообщество выступило с инициативой к Красноярскому краевому институту повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования и разрабатывает программу повышения квалификации и поддержки профессионального сообщества «Развитие конфликтной компетентности участников образовательного процесса».