

Модель социального проекта «Школьные службы примирения» в Республике Саха (Якутия)

*Львова Ольга Ивановна,
заведующая методико-аналитическим отделом
Государственного бюджетного учреждения
«Центр социально-психологической поддержки молодежи
Республики Саха (Якутия)».*

Работа проекта «Школьные службы примирения» в Республике Саха (Якутия) началась с 2011 года. За три года существования проекта примирительная практика стала системной, комплексной.

Для раскрытия механизма работы проекта необходимо обратиться к истории создания сети служб в нашем регионе.

2011 год – год экспериментальный. Были набраны первые 10 школ в качестве экспериментальной площадки по внедрению проекта. Общий охват детей, которые могли бы обратиться в службы примирения, составило 8382 человека. Всего по итогам деятельности служб в период с сентября по май 2011-12 уч.год рассмотрены 54 конфликтных ситуаций. Проведено около 80 предварительных встреч. Оценка эффективности первого года показал, что количество преступлений, совершенные несовершеннолетними – значительно снизилось (снижение показателей на 70,5%). Также наблюдалось уменьшение количества детей, состоящих на профилактическом учете – снижение на 31,25%. Результаты, полученные в первом году, послужили отправной точкой для дальнейшего расширения сети служб.

2012 год – проект является одним из социальных проектов Министерства по делам молодежи и спорта РС(Я). Основным документом регулирующим деятельность служб явилось Положение о ШСП в РС(Я), подписанный министром по молодежной политике и согласованный министром образования РС(Я). В 2012 году проект расширен до 20 служб, расширение служб в этом учебном году было ориентировано в сторону районов республики. Таким образом, проект стал реализовываться в 4 муниципальных районах: Мегино-Кангаласский, Хангаласский, Намский, Горный районах. Всего за второй год существования проекта общее количество детей, которые могли бы обратиться в службы составило 12 595 учащихся. Всего медиаторами рассмотрено 124 конфликтных ситуаций. Анализ второго года также показал положительную динамику: наблюдается относительно положительная тенденция снижения количества детей, которые состоят на учете, снижение отмечено на 13,46% меньше чем за аналогичный прошлый период. Сравнение показателей

совершенных преступлений по годам показывает снижение данных на 63,63% меньше, чем за прошлый аналогичный период.

В 2013 году проект дополнительно расширен на 33 школы. С этого года службы начали функционировать в г.Якутске и 11 муниципальных районах республики: Мегино-Кангаласский, Хангаласский, Намский, Горный, Амгинский, Чурапичнский, Усть-Алданский, Нерюнгринский, Сунтарский, Вилюйский, Нюрбинский районах. Общее количество детей, которые могли бы обратиться в службы составило более 25 тыс. учащихся. За третий год службами рассмотрено 189 ситуаций, из них участниками конфликта выступили 320 детей, 99 взрослых.

Работа служб примирения выстроена на основе межведомственного сотрудничества. Общая координационная работы ведется методико-аналитическим отделом государственного бюджетного учреждения «Центр социально-психологической поддержки молодежи Республики Саха (Якутия)» при Министерстве по делам молодежи и семейной политики Республики Саха (Якутия). Для справки: отдел курирует методическую и аналитическую деятельность учреждения, в том числе исследовательскую, обучающую, издательскую и др.

Со дня создания служб большую поддержку оказывает Международный детский фонд «Дети Саха Азия» в стимулировании участников примирительных программ, организации выездных стажировок за пределы региона, информационно-просветительских изданиях и др.

С 2013 года в работе служб также особую поддержку оказывает Министерство образования Республики Саха (Якутия) в лице отдела воспитания, дополнительного и специального образования. Поддержка оказывается в налаживании связей с администрацией школ, урегулировании отношений между муниципальными представителями управления образования.

Таким образом, вся примирительная система выстроена на трех ступенях:

- 1 уровень: организация служб в образовательных учреждениях на местах;
- 2 уровень: методическая поддержка и курирование на муниципальном уровне;
- 3 уровень: координация и управление проекта на региональном уровне.

Основным нормативно-правовым документом проекта является Положение о школьных службах примирения в Республике Саха (Якутия), от 1 августа 2012 года. В положении прописаны основные организационно-правовые вопросы создания и введения служб: общее положение, цели и задачи; принципы деятельности; порядок формирования, порядок работы, права и обязанности министерства по молодежной политике; организация деятельности и др.

Таким образом, деятельность школьных служб ведется комплексно. Механизм работы выстроен на основе трех методов работы:

- Медиативные техники – это основа всего проекта, при котором организуется, и создаются условия для проведения медиативных техник. К данной категории относятся следующие мероприятия: методическая подготовка медиаторов, методическая поддержка, повышение специальной квалификации кураторов и медиаторов, стажировка и обмен опытом среди практик, супервизии, процедура медиаций.
- Встраивание служб в образовательные учреждения – это поддерживающие, вспомогательные мероприятия, способствующие успешной реализации и популяризации проекта. К ним относятся информационно-просветительские мероприятия, организация и координация службы, участие в общественных и образовательных мероприятиях.
- Распространение опыта – это методы продвижения идеи проекта на различных уровнях: выступления на конференциях, участие в педагогических советах, участие в конкурсе грантов и др.