

Воспитательный потенциал службы примирения

Коновалов Антон Юрьевич

методист, руководитель направления
«Школьные службы примирения»







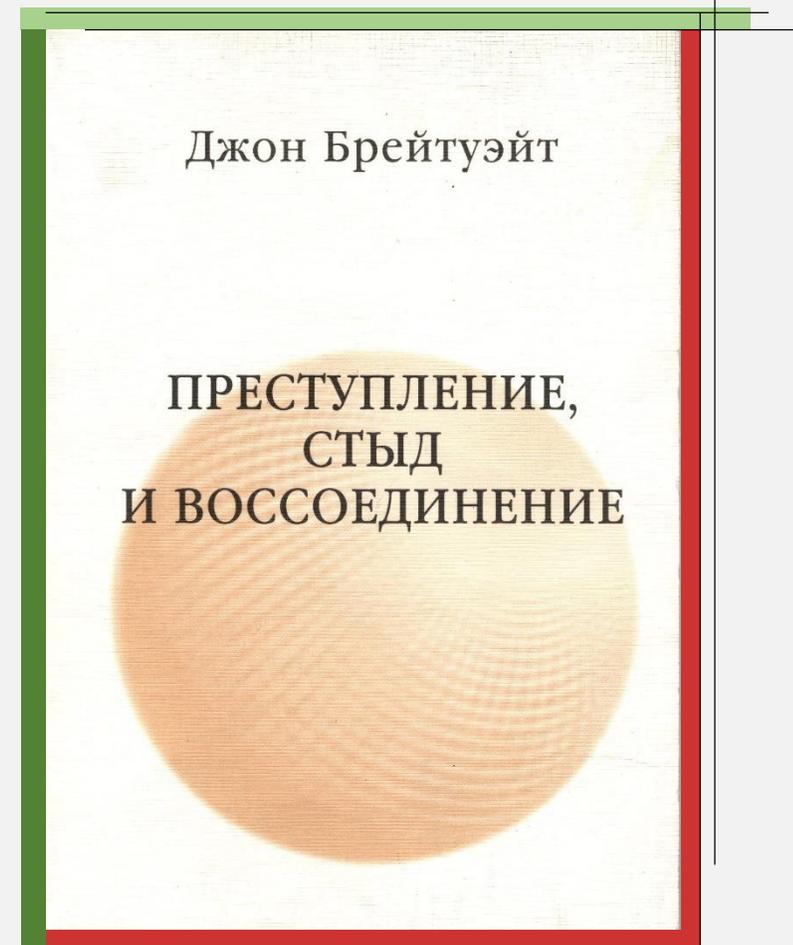
Теория воссоединяющего стыда Джона Брейтуэйта

ФАКТОР ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ –
ВОССОЕДИНЯЮЩИЙ СТЫД ПЕРЕД ЗНАЧИМЫМИ
ЛЮДЬМИ И ПЕРЕД ПОСТРАДАВШИМИ.

ВОССОЕДИНЯЮЩИЙ СТЫД РАЗОТЖДЕСТВЯЕТ
ЧЕЛОВЕКА И ПРОСТУПОК.

КЛЕЙМЯЩИЙ СТЫД НАОБОРОТ СПОСОБСТВУЕТ
ОТВЕРЖЕНИЮ И ПОИСКУ СЕБЯ В
ГРУППИРОВКЕ

СТРАХ НАКАЗАНИЯ У МНОГИХ ПОДРОСТКОВ
ВЫЗЫВАЕТ НАОБОРОТ ЖЕЛАНИЕ ОБОЙТИ
ЗАКОН



Теория обретения внутренней силы Марка Циммермана в рамках общинной психологии



ВСЕ «ТРУДНЫЕ» СЕМЬИ МОЖНО УСЛОВНО РАЗДЕЛИТЬ НА СПРАВЛЯЮЩИХСЯ И АКТИВИЗИРУЮЩИХСЯ В СЛОЖНОЙ СИТУАЦИИ, И НА ТЕ, У КОТОРЫХ «ОПУСКАЮТСЯ РУКИ» И ОНИ ЖДУТ СПАСЕНИЯ

ЧТО НУЖНО ДЛЯ ОБРЕТЕНИЯ СЕМЬЕЙ «ВНУТРЕННЕЙ СИЛЫ»?

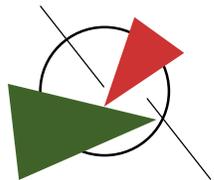
- Позитивный опыт собственных действий
- «Карта» движения – понимание возможных траекторий
- Поддержка ближайшего сообщества



Реляционная теория

Люди - это социальные существа, чье благополучие усиливается или ослабляется нашей взаимосвязанностью.
Сообщество - это жизненно важная часть нашей индивидуальной жизни.

«**Коммуникация** наделяется конструктивной силой».
То есть определенный тип коммуникации способен породить новые смыслы, которых раньше у сторон не было.



Социально-эмоциональное обучение

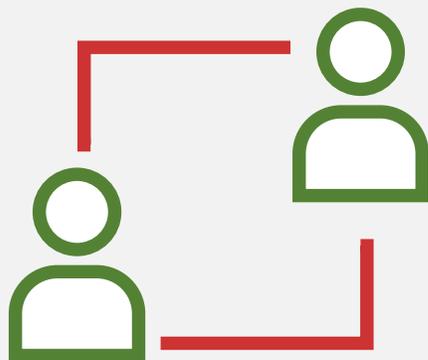
(средняя и старшая школа)

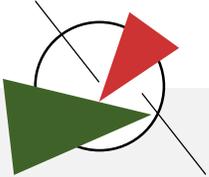
- 1** **Важная ценность:**
понимание людьми того, как их действия отражаются на других людях, какие вызывают чувства и переживания, к каким последствиям приводят, и что можно сделать чтобы снизить риск негативных последствий.

- 2** **Понял – сделай** (помоги, исправь и т.д.)



Поэтому ядром восстановительного правосудия (восстановительного подхода) в образовательных организациях является встреча участников конфликта, правонарушения или проблемной ситуации и составление плана действий

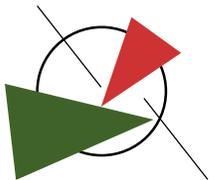




Традиционные практики примирения

СЕЛЬСКИЙ СХОД

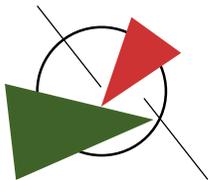
- ① Никого нельзя изгнать
- ② Нет чужих проблем
- ③ Всем вместе решать и принимать участие



Почему договоренность (или план) в восстановительной программе с большой вероятностью будут выполнены?

- Безопасная атмосфера и правила
- Стороны – главные участники, уверенность в решении
- Рефлексия и понимание последствий для другого
- Действия по исправлению
- Действия для неповторения и достижения лучшего будущего
- Прекращение вражды и восстановление отношений
- Поддержка исполнения договора со стороны близких и уважаемых людей

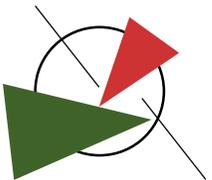
**Надежность
исполнения
договора \ плана**



ЗАКОН 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

- Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, (...) учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.
- Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде (...) рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы (...)



Примерная программа воспитания ФГУП «Институт стратегии развития РАО»



«ключевой фигурой воспитания в школе является **классный руководитель**, реализующий по отношению к детям посредническую (в разрешении конфликтов) функцию»



Примерная программа воспитания

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»
- **Раздел «Цель и задачи воспитания»**
- **Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»:**
«Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды»
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»



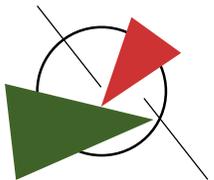
Восстановительный подход может способствовать:

- Укреплению уважительных взаимоотношений между педагогами и учащимися – через различные формы совместных договоренностей
- Актуализации ценностей – через обсуждение традиционных практик примирения, семейных традиций мирного проживания и т.д.
- Развитию детской команды (коллективистических ценностей) и взаимоотношений в классе
- Партнерству и согласованным действиям педагогов и родителей учащихся – для совместной реализации образовательного процесса
- Урегулированию конфликтов как между учащимися, так и между учащимися и педагогами путем уважительных переговоров
- Профилактике правонарушений (первичной, вторичной, третичной)
- Профилактике перехода конфликтов в ссору, склоку, эскалацию

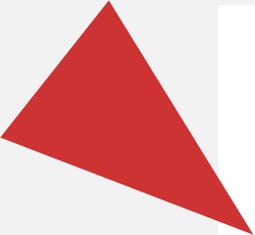


А также:

- Школьная служба примирения может быть элементом школьного самоуправления
 - Восстановительный подход помогает укреплению дисциплины на основе взаимоуважения, и в работе классного руководителя («безопасный дружный класс»).
 - Формирование коммуникативной компетенции (soft skills, самоопределение в ситуации неопределенности и т.д.)
 - Общественно полезная работа школьников: «медиация сверстников», решение ими конфликтов в младших классах.
 - Профорientация – совместное проведение примирительных встреч взрослыми и учащимися.
 - Развитие и укрепление педагогической команды *И так далее...*
-

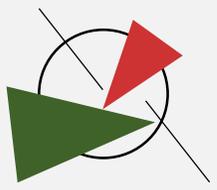


Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года



в качестве механизмов указывается:

«развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми».



Миссия Службы примирения

помочь людям всем миром, и мирно услышать друг друга, выработать план по решению ситуации и самостоятельно им его реализовать.

Восстановительный подход

восстанавливает возможность людей самим решить свою ситуацию, без наказаний, изгнаний, отчислений, угроз, манипуляций, психологического давления, травли и обесцениваний





Школьная служба примирения

включается в воспитательный процесс и профилактику для участников образовательного процесса (круг лиц ограничен, они все известны и, как правило, продолжают взаимодействовать дальше)

Территориальная служба примирения

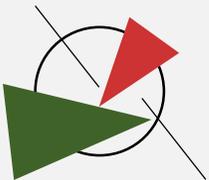
сопровождает воспитательный процесс, а также процесс первичной, вторичной и третичной профилактики в образовательных организациях на своей территории



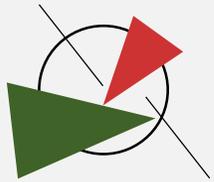
Сильная Территориальная служба примирения

в системе образования может являться элементом управленческого механизма, помогая сотрудникам образовательных организаций восстановить профессиональную позицию, улучшить образовательный процесс, усилить свою педагогическую команду

КОНТРОЛЬ	НАД ДРУГИМИ	ВМЕСТЕ С ДРУГИМИ
	БЕЗ ДРУГИХ	ВМЕСТО (ЗА) ДРУГИХ
	ПОДДЕРЖКА	



Итак, сегодня мы рассмотрим как восстановительный подход может быть реализован в работе классных руководителей, в работе с конфликтами детей, для укрепления сообщества в классе, для налаживания сотрудничества педагогов и родителей, для развития педагогической команды, в профилактике правонарушений несовершеннолетних, в сельских школах и т.д. Мы рассмотрим школьные и территориальные службы примирения, а также практику специалистов по восстановительному правосудию в центрах временной изоляции, КДН, СУВУ. И завершим программами подготовки. Разработанные нами тренинги, программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводятся только практикующими специалистами и обязательно включают практический блок, когда проигрывается решение типичных конфликтов в восстановительной модели, а тренер из вместе с группой анализирует и при необходимости демонстрирует возможные решения из позиции медиатора. Также на сайте есть книги методические рекомендации, примеры, кейсы, видеоматериалы для обеспечения образовательного процесса.



Сегодня у нас обзорное мероприятие, поэтому у вас наверняка останутся вопросы, которые вы можете задать в чате или на почту:

Kononov-A@ya.ru

Если останется время – мы ответим в конце, а также специально по нашему Круглому столу мы в течение месяца проведем три бесплатных вебинара для ответов на ваши вопросы (или ваших коллег, которые не смогли сегодня участвовать)

Желающие - зарегистрируйтесь по форме
<https://forms.gle/vmvwEo17mtLVkdmy5>

или на первой странице сайта служб примирения

www.школьные-службы-примирения.рф