Карта смыслов профессиональных позиций

*Коновалов А.Ю.*

*проект*

специалистов в школе (+ детей и родителей)

(в части профилактики конфликтов и правонарушений н/л)

***Ученый***

*Выявление связи между явлениями*

*(научный стиль мышления)*

**Директор**

Подбор кадров

Формирование команды и открытой коммуникации в команде

Стратегия развития и политика реагирования на проблемы

**Классный руководитель**

Обеспечение справедливого процесса при вторичной социализации детей в классе, а также при взаимодействии со взрослым миром.

Командное развитие класса.

**Педагог-психолог**

Психологическая и социально-психологическая ОПТИМИЗАЦИЯ (СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ) образовательного процесса (включая взаимодействие всех его участников – администрации, педагогов, детей и их родителей).

**Родитель**

Согласованный со школой воспитательный процесс своих детей, и участие в общем воспитании со стороны взрослого сообщества.

**Ученик**

Ответственное поведение (понимание, как его действия отзовутся на окружающих и исправление если причинил кому-то вред)

**Педагог**

Уважительная дисциплина в классе,

Корректные взаимоотношения с учениками и родителями.

(помимо качественного учебного процесса).

**Социальный педагог школы**

Интеграция воспитательных сил сообщества для повышения культурного уровня всех участников образовательного процесса.

Т.е. какие есть ресурсы, как их включить в решение ситуации и согласовать их действия.

**ЗАВУЧ**

Как образовательный процесс его школы соотносится с происходящим в обществе за пределами школы? Какие основные тенденции и тренды, какая политика школы по отношению к ним.

Корректировка образовательного процесса.

**Методист**

Как практика «на земле» соотносится с современными научными исследованиями и концептуальными разработками?